



**ROMÂNIA**  
**JUDEȚUL MUREȘ**  
**COMUNA GURGHIU**  
**PRIMAR**

Gurghiu, str. Petru Maior, nr. 8, jud. Mureș  
tel. 0265 536 003 fax. 0265 536 094 e-mail: [gurghiu@cjmures.ro](mailto:gurghiu@cjmures.ro)  
[www.comunagurghiu.ro](http://www.comunagurghiu.ro)



Nr. 1512 din 08 martie 2023

**REFERAT DE APROBARE**  
**al proiectului de hotărâre privind aprobarea proiectului**  
**„DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A**  
**LICEULUI SILVIC GURGHIU”**

Educația este una dintre cele mai importante resurse pe care o țară o poate avea, iar dezvoltarea acesteia are un impact semnificativ asupra viitorului țării și al populației. În România, sectorul educațional a trecut prin multe schimbări și reforme în ultimele decenii, dar încă există multe provocări de depășit.

În zona rurală calitatea învățământului și performanțele școlare ale elevilor, depind foarte mult de resursele disponibile. Investițiile în dotarea unităților de învățământ cu mobilier adecvat, material didactic și echipamente digitale sunt cruciale pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare în școlile din zonele rurale.

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Actul educațional se desfășoară în unități din învățământul primar și gimnazial, dintre care peste 90% necesită reabilitare, mai mult de 70% fiind localizate în mediul rural.

Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupei pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicitarea infrastructurii învățământului primar.

Astfel de investiții pot crește eficiența procesului de învățare, prin asigurarea unui mediu mai sigur și mai confortabil pentru elevi și profesori. De asemenea, accesul la tehnologie modernă poate îmbunătăți învățarea prin intermediul unor programe și aplicații interactive ajutând elevii să-și dezvolte abilitățile digitale și să se pregătească mai bine pentru lumea modernă. Totodată, în ultimii ani au fost luate măsuri pentru a crește nivelul de digitalizare al actului educațional, cu precădere la nivel de curriculum.

Unul dintre obiectivele proiectului „România Educată” vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv au fost identificate o serie de măsuri, una dintre acestea fiind „asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ”.

Oportunitatea accesării de fonduri europene pentru realizarea acestor investiții este una importantă pentru România. Obiectivul general al PNRR este dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență. Autoritățile locale pot accesa fonduri eropene prin intermediul PNRR pentru a finanța proiecte care vizează dezvoltarea infrastructurii școlae și a dotării tehnologice. Componenta educațională din cadrul PNRR vizează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile. Achizițiile vor fi realizate obligatoriu pe baza standardelor de dotare minimală cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale. Dotarea cu mobilier va fi asigurată corespunzător vârstei și dezvoltării fizice a copiilor și tinerilor, raportat la numărul acestora, caracterul activității și destinația încăperilor.

#### **Obiectivele investițiilor finanțate din PNRR:**

Obiectivul investiție constă în dezvoltarea educației dualăe centrată pe nevoile elevilor și aliniată la nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel liceal, astfel încât aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar.

#### **Grupul țintă**

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiect grupul țintă este reprezentat de elevii și cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile de unități conexe eligibile

Având în vedere cele expuse, propun inițierea unui proiect pentru accesarea fondurilor disponibile în cadrul sesiunii de finanțare în intermediul ONRR, pentru dotarea cu mobilier, material didactic și echipamente digitale a unităților de învățământ din cadrul Liceului silvic Gurghiu în valoare totală de 1,285,990.26 RON, inclusiv TVA.

**INIȚIATOR,  
PRIMARUL COMUNEI GURGHIU,  
Boar Laurențiu Dumitru**